

Рассмотрено и принято
на заседании Общего собрания (конференции) работников и обучающихся
ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол №1/23 от «18» февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Первичной профсоюзной
организации работников
ГАПОУ «Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
Протокол собрания №1 от «17» февраля 2023г.





УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж
гражданской защиты»
Т.Ю. Адаева
приказ №49 от «21» февраля 2023г.



Положение

о формировании учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

1. Основные положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок формирования учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования (далее – учебный план) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее — Колледж).

1.2 Учебный план и график учебного процесса разрабатываются в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2017

№ 06-174 (Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям);

1.3 Учебный план и график учебного процесса, разрабатываются с учетом макетов, представленных в методических материалах:

- ФГОС (утв. 2013-2014 гг.): «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования», рекомендованные Федеральным институтом развития образования.

- ФГОС (утв. после 2016г.) «Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям».

1.4 Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по специальностям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.5 Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП специальностей СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включая практическую подготовку при проведении учебной и производственной по профилю специальности практики;

- сроки прохождения и продолжительность практической подготовки;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

- объем каникул по годам обучения.

1.6. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю (по очной форме обучения) (кроме образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС по ТОП-50 и с актуализированными ФГОС);

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП составляет: 36 академических часов в неделю (по очной форме обучения).

- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени (кроме образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС по ТОП-50 и с актуализированными ФГОС).

1.7. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая вариативную часть ОПОП, используются в полном объеме. Вариативная часть

может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

1.8. Учебный план разрабатывается на весь период обучения по всем реализуемым в профессиональной образовательной организации ОП СПО (на учебные группы нового приема), график учебного процесса разрабатывается на каждую учебную группу ежегодно.

1.9. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

1.10. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно, так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

1.11. Учет учебных достижений обучающегося производится при помощи балльной системы аттестации обучающихся СПО и других форм контроля.

1.12. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.13. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. В отдельных случаях возможно проведение квалификационного экзамена по профессиональному модулю в несколько этапов (при освоении профессии рабочего в рамках ОПОП СПО-ППССЗ).

1.14. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по «Физической культуре»).

1.15. Возможные формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ/СГ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен;

- по «Физической культуре» - завершает освоение программы дифференцированный зачет;

- по междисциплинарному курсу – дифференцированный зачет или экзамен;

- по практической подготовке при проведении учебной и производственной практики – дифференцированный зачет;

- возможно проведение комплексного дифференцированного зачета или экзамена по дисциплинам или МДК в составе одного профессионального модуля;

- по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный);

- по профессиональному модулю, предусматривающему выполнение работ по рабочей профессии – квалификационный экзамен.

1.16. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

1.17. Разработанные учебные планы и графики учебного процесса утверждаются директором Колледжа.

2. Структура учебного плана

2.1. Устанавливается следующая структура учебных планов ОП СПО: титульный лист, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских; пояснительная записка. План учебного процесса разрабатывается по макетам Приложения 1.

2.1.1. ППССЗ (ФГОС 2013–2014 гг.) — учебные циклы:

- общеобразовательный (база приема – основное общее образование);
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественно-научный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.1.2. ППССЗ (ФГОС 2016-2021 гг.) — учебные циклы:

- общеобразовательный (база приема — основное общее образование);
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественно-научный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;

и раздел: государственная итоговая аттестация.

2.1.3. ППССЗ (ФГОС 2022г.) — учебные циклы:

- общеобразовательный (база приема — основное общее образование);
- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;

и раздел: государственная итоговая аттестация.

Макет учебного плана по ФГОС (утв. в 2013–2014 гг.)

Утверждаю

_____ / _____
должность руководителя ОО

_____ / _____
наименование образовательного учреждения
(в соответствии с уставом ОО)

_____ / _____
личная подпись И.О.

Фамилия

« _____ » _____ 20 __ г.

М.П. (не обязательно)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

_____ / _____
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

_____ / _____
код и наименование специальности СПО

по программе _____ подготовки
_____ / _____
базовой или углубленной

Квалификация: _____

Форма обучения - _____

Нормативный срок освоения ОПОП – __ год. и __ мес.

на базе _____ образования

_____ / _____
основного общего или среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования

_____ / _____
при реализации программы
среднего (полного) общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования или среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения

разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ____ от _____, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № ____ от _____)

код и наименование профессии или специальности

если предполагается получение среднего (полного) общего образования, то указывается:

на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При необходимости приводятся ссылки на другие документы, например,

- *устав образовательного учреждения;*
- *действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса (например, типовые положения об образовательном учреждении СПО; положения об учебной и производственной практике; документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО; санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы).*

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе рекомендуется отразить:

- *даты начала занятий;*
- *нормы учебной нагрузки обучающихся;*
- *продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная);*
- *продолжительность учебных занятий и наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю;*
- *описание системы контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП (в т.ч. формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, включая шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания и др.);*
- *порядок проведения учебной и производственной практики;*
- *порядок проведения преддипломной практики (для ОПОП СПО);*
- *организацию консультаций, в т. ч. сведения о распределении часов, выделенных на их проведение;*
- *время и сроки проведения каникул;*
- *другие элементы, описывающие существенные характеристики образовательного процесса.*

1.3. Общеобразовательный цикл (при наличии)

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального

государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (подробнее см. Разъяснение по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования).

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Образовательное учреждение вправе вводить дополнительные элементы в структуру и содержание ОПОП с учетом нормативных сроков ее реализации. Вновь введенные образовательным учреждением элементы ОПОП – учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули – должны продолжать перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС. При обозначении дополнительных элементов, введенных за счет вариативной части ОПОП, литера «В» в цифро-буквенных кодах не используется.

Следует обосновать использование вариативной части для введения новых элементов и/или увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП. Например, возможным основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Описывается организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся:

– следует указать формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели); выбор форм и их количество следует обосновать;

– формы государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА), в т. ч. обязательные (установленные ФГОС) и по выбору образовательного учреждения; порядок подготовки и проведения ГИА.

1.6. Другое

Образовательное учреждение может включить в пояснительную записку другие характеристики ОПОП ОУ

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения¹

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
Всего								

Рекомендации по заполнению таблицы 2

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, которые содержатся в таблице «Нормативный срок освоения...» соответствующего ФГОС СПО (раздел VI). При 36-часовой недельной нагрузке суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

При расчете бюджета времени в неделях следует учитывать все календарные недели, в том числе неполные (с праздничными днями). В таблице следует оставить количество недель в строке, соответствующее реальному времени обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-8 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)». В столбцах 2, 3, 8 допустимо указывать нецелое количество недель (если их сумма составляет целое количество недель).

¹ Для очно-заочной (вечерней) и заочной формы обучения должна быть адаптирована с учетом особенностей организации учебного процесса и содержания расчет в неделях и (или) в часах

3.1 План учебного процесса (для ОПОП СПО)

макет содержит все возможные элементы. Если программа среднего (полного) общего образования не реализуется, соответствующая часть таблицы может быть удалена.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)													
			Максимальная				Обязательная				Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			самостоятельная работа	всего занятий	лаб. и практ. занятий	в т. ч. курсовых работ (проектов)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
О.00	Общеобразовательный цикл	№3/№дв/№э	*	*	*	*										
ОДб.00	Базовые дисциплины															
ОДб.01		–, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДб.0п		–, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДб.0п+1	Физическая культура	3, ДЗ, –	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДп.00	Профильные дисциплины															
ОДп.0п+2		–, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДп.0п+m		–, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	№3/№дв/№э	*	*	*	*										
ОГСЭ.01		3, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.02		3, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.03		3, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.0п	Физическая культура	3, ДЗ, –	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	№3/№дв/№э	*	*	*	*										
ЕН.01		3, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.02			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.0п		3, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
П.00	Профессиональный цикл	№3/№дв/№э	*	*	*	*										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	№3/№дв/№э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*

Рекомендации по заполнению таблицы 3.1 (для СПО)

1. Рекомендации по планированию учебной нагрузки

1.1. Составные элементы ОПОП – учебные дисциплины и профессиональные модули – имеют цифро-буквенную кодировку вида «аббревиатура цикла (точка) порядковый номер» и сгруппированы в таблице по циклам. Обозначения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части ОПОП, продолжают заданную нумерацию (в отличие от учебных планов, соответствующих ГОС предыдущего поколения, не содержат в индексе буквы «В», указывающей на принадлежность к вариативной части циклов ОПОП).

1.2. При организации обучения по ОПОП СПО на базе основного общего образования освоение элементов профессионального цикла можно начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Такое построение ОПОП дает возможность повысить мотивацию студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности. При этом необходимо сформировать дидактически целесообразное построение календарного учебного графика с тем, чтобы логика образовательного процесса не нарушалась и сохранялась преемственность между общеобразовательными дисциплинами и элементами профессионального цикла (общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями), обеспечивающими подготовку по специальности. В этом случае формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в учебном году.

1.3. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и должны реализовываться последовательно.

1.4. Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

1.5. В соответствующих ячейках столбца 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей. В соответствующих ячейках столбца 5 указывается объем времени на самостоятельную работу обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов. Ячейки учебной и производственной практики в столбце 5 остаются пустыми (при электронном заполнении плана в них рекомендуется проставить ноль (0)), т. к. в этих разделах самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС СПО.

1.6. В соответствующих ячейках столбца 6 указываются объемы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

1.7. В столбце 7 указывается учебная нагрузка в форме ЛПЗ в составе учебных дисциплин и МДК, независимо от того, предусмотрено ли при их проведении деление на подгруппы.

1.8. В столбце 8 указывается обязательная учебная нагрузка обучающихся при выполнении курсовых работ (проектов); в этот объем времени могут входить все формы аудиторной нагрузки по сопровождению преподавателями курсовых работ (проектов) обучающихся как коллективные, так и индивидуальные, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах и т. п.

1.9. В ячейках столбцов 9-16 (и далее, если срок обучения больше) указывается объем обязательной учебной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения. Требование кратности учебной нагрузки по элементам общепрофессионального и профессионального цикла количеству недель в семестре не предъявляется (как противоречащее модульному подходу в обучении).

2. Рекомендации по планированию промежуточной аттестации при освоении ОПОП СПО

2.1. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

2.2. Возможные формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3:

– по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин (по выбору ОУ);

– по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

– по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется; по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

– обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));

– по усмотрению образовательного учреждения и при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет; не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов; если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

2.3. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям (подробнее см. п. 1.4 «Разъяснений...»).

2.4. Все формы промежуточной аттестации указываются в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. В строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш («/» – косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия.

2.5. При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать всех предусмотренные формы: зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены, включая экзамен (квалификационный).

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование

Рекомендации по заполнению таблицы 4

Заполняется на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию программы среднего (полного) общего образования.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. в соответствующих ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по специальности СПО. Перечень может быть расширен, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин общеобразовательного цикла.

Макет учебного плана по ФГОС (утв. после 2016 г.)

Утверждаю

Руководитель _____
наименование образовательной организации

ФИО

« _____ » _____ 20 ____ г.
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

код и наименование специальности СПО

Квалификация (ии): _____

Форма обучения- _____

Срок получения образования- _____ год. и _____ мес.

на базе _____ образования

основного общего / среднего общего

В соответствующих ячейках колонки 5 указывается объем учебной нагрузки обучающихся для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В соответствующих ячейках колонки 6 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в зависимости от того запланирована ли эта нагрузка по данным элементам программы. Если самостоятельная работа не предусмотрена, то значение колонки 5 равно значению колонки 7.

В соответствующих ячейках колонки 6 указываются объемы учебной нагрузки в часах во взаимодействии с преподавателем для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В колонке 8 указывается учебная нагрузка теоретического обучения по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам

В колонке 9 указывается учебная нагрузка по лабораторным и практическим работам (далее – ЛПЗ) в рамках соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов (далее МДК), независимо от того, предусмотрено ли деление на подгруппы.

В колонке 10 указываются часы на курсовые работы (проекты) из расчета на одного студента, в этот объем времени могут входить все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

В ячейке 11 указывается нагрузка по практикам учебной и производственной предусмотренные в рамках профессиональных модулей. Суммарный объем нагрузки на практике не должен быть меньше чем 25% нагрузки отводимой на освоение Профессионального цикла.

В ячейках колонки 12 указывается количество часов, отводимых на консультации в рамках промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам, МДК и модулям.

В ячейках колонки 13 указывается время, отводимое в рамках дисциплины/МДК/модуля на процедуры промежуточной аттестации;

В ячейках колонок 14–23 и далее указывается объем обязательной аудиторной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

Не рекомендуется планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена или зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров. Рекомендуется использовать текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля. Рекомендуется использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре итоговой формой аттестации по модулю (промежуточно-аттестации по ОПОП) является экзамен, который представляет собой в виде практико-ориентированной оценки результатов обучения с участием работодателя. Может быть проведена **в виде демонстрационного экзамена**. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе Ш ФГОС СПО.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочих (должности служащих) в рамках модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих (должностей служащих) определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе установленных квалификационных требований и требований профессиональных стандартов. По результатам освоения данного модуля проводится квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программ профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение элементов программы профессионального модуля теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы форма аттестации по учебной и/или производственной практике - 3 (зачет), по МДК – Э (экзамен) или 3 (зачет). Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объём обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем. Если модуль содержит несколько МДК возможно проведение комплексного экзамена или зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

	Наименование

Заполняется с учетом, примерной образовательной программы, программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень в соответствующих ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы обучения по данной профессии/специальности СПО. По усмотрению образовательной организации этот перечень может быть расширен, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин общеобразовательного цикла и вариативной части.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования _____

наименование образовательной организации

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации № _____ от _____, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № _____ от _____)

код и наименование профессии / специальности

При необходимости указываются другие документы, например, профессиональные стандарты, описание компетенции WS, устав ОУ и/или положение об образовательной организации, реализующей программу СПО, положение об организации и проведении практики, для профессий СанПиН; документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе отражаются:

- продолжительность учебной недели – пятидневная или шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами (если предусмотрена);
- формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала оценок, возможности рейтинговых и/или накопительных систем оценивания;
- организация консультаций;
- порядок проведения учебной и производственной практики (для СПО отдельно описывается преддипломная практика);
- формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);
- порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия) и оценка её результатов.
- формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки
- и проведения в том числе в виде демонстрационного экзамена;
- и др.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта (подробнее см. Приложение 3).

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

4.2.1. Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями, распоряжения региональных органов управления образованием) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно к содержащимся в ПООП по ФГОС за счет часов вариативной части, при этом нумерация индекса дисциплин должны продолжать индексацию составляющих ПООП и объем нагрузки предусмотренный на их освоение.

4.2.2. Отражается состав изменений по структурным элементам ПООП изменять (номенклатуру и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы в конкретной образовательной организации допускается, при этом обосновываются вносимые в структуру программы изменения).

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные

(выбрать и конкретизировать) и указать за счет какой нагрузки они проводятся.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации – обосновать выбор форм и их количество, указать дисциплины и МДК по которым предусмотрены зачеты с оценкой. В случае включения демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обосновать необходимость и описать сроки и место проведения процедур.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации – формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Обязательным условием по ТОП-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

Наряду с перечисленными выше разделами образовательная организация имеет право включить в пояснительную записку другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса.